

在日常中修養品德

作者/吳鈺鈺

(雲林縣褒忠國中)

道德，形塑了個人品格，其內涵相當廣泛，因為它囊括了生活的方方面面，而我認為，在每件事情當中融入品德觀是再重要不過的了！

曾經，我在一本書上看到一位小女生習慣幫助他人的一天，情節是這樣寫的：「早上買早餐時，將零錢投入捐助箱；在學校時，對需要幫助的同學伸出援手；下午放學路過路口時，禮讓長者先行，或是扶長者過馬路……。」這些事情並非有意為之，而是在小女孩的生活中潛移默化養成的。想見品格、德行其實如呼吸般自然，只看我們是否能將「意念」轉化為實際的「行動」。

每每，在學校裡學到「及時行孝」的觀念時，總是讓我心有戚戚焉。父親是一名農夫，每天起早貪黑地外出耕作，在整人的陽光下揮汗成雨，日復一日，周而復始。其中的辛苦我只能在周末與父親一同農忙時才能體會萬分之一，才深刻明白父母親為了養育小孩，為了維持家庭，付出多大的努力。還是一名國中生的我，也做不了太多，幫忙母親洗米煮飯，協助父親握鋤荷犁，忙碌完一天後，移動著雙手來舒緩父母親緊繃的肌肉。對我來說，孝順並非是長大成人後才能做的事情，在能力範圍之內，讓父母感受到孩子的貼心、懂事與成長，便是一種孝道。

曾子曰：「與朋友交而不信乎？」在學習《論語》時，提及朋友之間的誠信，對我來說，在朋友有困難時拔刀相助，朋友亦會在我需要時兩肋插刀，「信任」是人跟人之間最重要的相處基礎。孔子曰：「不患人之不己知，患不知人也。」在學校進行測驗時，即使發揮不錯考出高分，我總是秉持不驕傲、不炫耀的原則，每個人都有自己的長處，人無完人，心定才能持之以恆。

如果沒有道德作為人的準繩，無法讓每個人都有自律的標準，那麼社會可能就會非常混亂吧？但也並非是要求自己事事為他人著想，而忽略自身的感受、想法。所以，

除了在家庭、學校，在外的場合我也會判斷情況，貢獻心力，也許是在超商消費後，將零錢、發票投入愛心箱，幫助弱勢族群；或是遵守法規，走在斑馬線上，紅燈停、綠燈行，成為維護用路人交通安全的一份子；又或者，陌生人的物品掉落在地，也願意當一個彎腰撿拾的人，快步追還給對方。

「不積跬步，無以致千里」，品德的修養需要日積月累，起心動念方需實際行動，希望我們可以透過道德來修身養性，提高普羅大眾的自覺、互助與友愛，讓社會更加美好！